

a cura di **FRANCESCO CAGGIO** e **CARMELA DAMBRA**

INTEGRARE SERVIZI EDUCATIVI

Nido e scuola d'infanzia in dialogo per un curriculum ZeroSei



INTEGRARE SERVIZI EDUCATIVI

Nido e scuola di infanzia in dialogo
per un curriculum ZeroSei



FRANCESCO CAGGIO
CARMELA DAMBRA
(a cura di)



Anno: 2022

pp. 374

formato: 15*21cm,

€ 18

Genere: saggistica pedagogica

Pubblico: educatori, insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria, pedagogisti, genitori.

Riferimenti: 328-8773767
Alessandro Ancarani

ISBN: 978-88-3276-266-2



Sinossi: Queste pagine raccontano un percorso di formazione, punteggiato da innovazioni, sulla continuità educativa fra nido e scuola d'infanzia. Quest'esperienza, voluta dal Comune di Prato nella prospettiva di creare dei Centri ZeroSei, ha inizio nell'anno scolastico 2016/2017 e termina nel 2020; anni di interventi formativi a più livelli (riunioni plenarie, riunioni di plessi ZeroSei, riunioni fra coordinamento pedagogico e formatori) al fine di creare una cultura d'infanzia condivisa con l'impegno del personale educativo e docente per la definizione di un curriculum dai primi mesi ai sei anni di età.

Il volume offre delle riflessioni di cornice che introducono alla narrazione, anno dopo anno, del cammino che gruppi educativi e docenti coinvolti hanno effettuato confrontandosi sull'immagine di bambino, sulle reciproche aspettative, sullo stile educativo, sui contesti predisposti per bambini e sulle attività educative offerte. Al lettore viene restituito quindi il percorso di progressiva integrazione fra educatrici di nido e docenti di scuola di infanzia che, anno dopo anno, hanno messo in comune esperienze e saperi producendo via via protocolli e documenti che le hanno avvicinate definendo meglio il proprio servizio in prospettiva e in coerenza con l'altro. Si è pertanto andati a prefigurare un percorso formativo unitario ma non indifferenziato dal nido alla scuola d'infanzia: un curriculum all'insegna della continuità, costruita a Prato incontro dopo incontro.